

Medidas que afectan negativamente a la calidad de la educación pública tomadas en los últimos años en la Educación Secundaria.

- Aumento de 2 horas lectivas/profesor (según UNESCO equivalentes a 6 h. trabajo/profesor)
- Se ofertan refuerzos por la tarde impartidos por profesores sin oposición, no sometidos a la legislación, normativa y supervisión oficial de la enseñanza pública.
- Ausencias que no se cubren: bajas de menos de 15 días, por asistencia a selectividad (profesores que examinan, corrigen o acompañan a los alumnos),...
- Convocatoria de oposiciones (oposidores y tribunales) en junio (en periodo lectivo) en lugar de julio con el perjuicio que ello supone para el orden del centro.
- Disminución de recursos en el departamento de orientación.
- Aumento de las ayudas a la educación privada y concertada (subvenciones, becas...).
- Diferentes Instrucciones de comienzo de curso para educación pública y privada.
- Eliminación de la reducción de horario lectivo a los encargados de las actividades extraescolares y de las tecnologías de la información y comunicación.

Medidas tomadas en educación no secundaria

- Recortes en casas de niños, educación infantil y educación primaria.
- Recortes en escuelas oficiales de idiomas.
- Transformaciones en la educación universitaria sin la dotación económica necesaria (plan Bolonia).

Cómo afectan estas medidas a los centros de secundaria

- Entre 5.000 y 6.000 profesores desempleados.
- Eliminación de desdobles en matemáticas, lengua, inglés.
- Eliminación de apoyos y refuerzos para alumnos con dificultades.
- Eliminación de las prácticas de laboratorio.
- Desvalorización de la acción tutorial.
- Masificación en algunas materias (aumento de conflictividad y mayores dificultades para combatirla).
- Escasez de profesores de guardia que sustituyen a los profesores ausentes (por estar en actividades extraescolares, atendiendo algún incidente, por ausencia justificada...).
- Menos tiempo para atender a padres y alumnos, corregir, preparar material para clase, preparar salidas, intercambios escolares, actividades deportivas, exposiciones...
- Menos tiempo para la formación del profesor en relación a su materia, pedagogía, nuevas tecnologías en el aula...
- Algunos profesores deberán impartir clases de asignaturas ajenas para completar horario.
- Pérdida de clases por parte de los alumnos por las ausencias y bajas que no se cubren.
- Mayor dificultad informar y orientar a los alumnos tanto en el ámbito académico como personal (estudios a seguir, problemas de la adolescencia, de adaptación e integración en el centro, métodos de estudio...) y para la realización de charlas sobre sanidad, nutrición, prevención de malos hábitos, etc, por la disminución de recursos en el departamento de orientación.

Cómo afectan estas medidas a los alumnos

- Los alumnos que tienen necesidades educativas especiales, que requieren refuerzos o atención específica en ciertas materias, verán reducida dicha atención y tendrán que adaptarse al ritmo de la clase sin los apoyos que antes recibían.
- La atención individualizada se tornará muy difícil (5 minutos por alumno si tienes 150 alumnos suponen 12'5 horas) debido al mayor número de horas lectivas y de grupos en los que un profesor imparte clases.
- También aumentará el número de alumnos que no alcanzan los mínimos de exigencia, o bien el profesor bajará el nivel de exigencia, por la imposibilidad de atender adecuadamente a la diversidad del alumnado ante la falta de desdobles y refuerzos en materias que antes sí los tenían.
- Habrá menos clases prácticas y de laboratorio, que requieren mayor tiempo de preparación, y más clases teóricas, por la ausencia de desdobles y la reducción de horas para preparar las clases en el horario del profesor.
- Se realizarán menos actividades extraescolares: salidas fuera del centro, campeonatos, conferencias, ... pues será más difícil la sustitución de los profesores que realizan dichas actividades y por la reducción del número de horas del profesorado.
- Alumnos y familias verán mermada la atención prestada por el departamento de orientación y tutores por los recortes y el aumento de carga lectiva de los profesores.

Cómo han afectado estas medidas al IES XXXXXXXXXX en los últimos dos años

- El centro ha perdido un total de XXXX profesores.
- Una orientadora, los apoyos de compensatoria y profesores de refuerzo en lengua y matemáticas, la encargada de servicios sociales.
- Se ha perdido la educación a distancia.
- Pérdida de desdobles en lengua y matemáticas, de grupos flexibles en inglés, las prácticas de laboratorio, horas de recuperación para pendientes.
- En muchos casos los profesores tendrán que impartir horas de materias que no son de su especialidad con el consiguiente deterioro en la calidad de la enseñanza (profesores de Física darán Matemáticas, de Filosofía darán Ámbito Sociolingüístico, ...).

¿Dónde obtener más información?

www.soseducacionpublica.es

¿Por qué defender la enseñanza pública de calidad?

- La enseñanza pública es un derecho de todos.
- Reducir la inversión en la enseñanza pública supone privar de igualdad de oportunidades a muchas familias que se merecen una educación para sus hijos de calidad. Por ello, la lucha contra la desigualdad social empieza por la lucha por una enseñanza pública de calidad.
- La enseñanza pública desarrolla la cohesión social permitiendo el acceso a la cultura para todos los ciudadanos, independientemente de su condición social o económica.
- La enseñanza pública es inclusiva, previniendo la formación de grupos sociales cerrados en una misma sociedad y, con ello, evitando la futura conflictividad entre dichos grupos.
- El desarrollo de la libertad individual guarda relación con una educación que permita el acceso a todos, sin distinción de condición social o económica, y esto sólo lo puede desarrollar una escuela pública y gratuita.
- La enseñanza pública permite desarrollar estudios superiores a alumnos que por su condición socioeconómica no podrían pagarlos.
- En un momento de crisis como el actual, se necesita más que nunca una educación pública de calidad que asegure una población formada y cualificada.

¿Qué se puede hacer?

- Manténgase informado e informe a sus conocidos.
- Apoye con su presencia las concentraciones y manifestaciones por la educación pública.
- Apoye a los profesores, en activo y desempleados, y a los equipos directivos en su esfuerzo por mantener la calidad de la enseñanza en Madrid.

Información acerca de los recortes y sus consecuencias en la enseñanza pública



¿Por qué nos movilizamos?

