

Medidas que afectan negativamente a la calidad de la educación pública tomadas en los últimos años en la Educación Secundaria.

- Aumento de 2 horas lectivas/profesor (según UNESCO equivalentes a 6 h. trabajo/profesor)
- Se ofertan refuerzos por la tarde impartidos por profesores sin oposición, no sometidos a la legislación, normativa y supervisión oficial de la enseñanza pública.
- Ausencias que no se cubren: bajas de menos de 15 días, por asistencia a selectividad (profesores que examinan, corrigen o acompañan a los alumnos),...
- Convocatoria de oposiciones (oposidores y tribunales) en junio (en periodo lectivo) en lugar de julio con el perjuicio que ello supone para el orden del centro.
- Disminución de recursos en el departamento de orientación.
- Aumento de las ayudas a la educación privada y concertada (subvenciones, becas...).
- Diferentes Instrucciones de comienzo de curso para educación pública y privada.
- Eliminación de la reducción de horario lectivo a los encargados de las actividades extraescolares y de las tecnologías de la información y comunicación.

Medidas tomadas en educación no secundaria

- Recortes en casas de niños, educación infantil y educación primaria.
- Recortes en escuelas oficiales de idiomas.
- Transformaciones en la educación universitaria sin la dotación económica necesaria (plan Bolonia).

Cómo afectan estas medidas a los centros de secundaria

- Entre 5.000 y 6.000 profesores desempleados.
- Eliminación de desdobles en matemáticas, lengua, inglés.
- Eliminación de apoyos y refuerzos para alumnos con dificultades.
- Eliminación de las prácticas de laboratorio.
- Desvalorización de la acción tutorial.
- Masificación en algunas materias (aumento de conflictividad y mayores dificultades para combatirla).
- Escasez de profesores de guardia que sustituyen a los profesores ausentes (por estar en actividades extraescolares, atendiendo algún incidente, por ausencia justificada...).
- Menos tiempo para atender a padres y alumnos, corregir, preparar material para clase, preparar salidas, intercambios escolares, actividades deportivas, exposiciones...
- Menos tiempo para la formación del profesor en relación a su materia, pedagogía, nuevas tecnologías en el aula...
- Algunos profesores deberán impartir clases de asignaturas ajenas para completar horario.
- Pérdida de clases por parte de los alumnos por las ausencias y bajas que no se cubren.
- Mayor dificultad informar y orientar a los alumnos tanto en el ámbito académico como personal (estudios a seguir, problemas de la adolescencia, de adaptación e integración en el centro, métodos de estudio...) y para la realización de charlas sobre sanidad, nutrición, prevención de malos hábitos, etc, por la disminución de recursos en el departamento de orientación.

Cómo afectan estas medidas a los alumnos

- Los alumnos que tienen necesidades educativas especiales, que requieren refuerzos o atención específica en ciertas materias, verán reducida dicha atención y tendrán que adaptarse al ritmo de la clase sin los apoyos que antes recibían.
- La atención individualizada se tornará muy difícil (5 minutos por alumno si tienes 150 alumnos suponen 12'5 horas) debido al mayor número de horas lectivas y de grupos en los que un profesor imparte clases.
- También aumentará el número de alumnos que no alcanzan los mínimos de exigencia, o bien el profesor bajará el nivel de exigencia, por la imposibilidad de atender adecuadamente a la diversidad del alumnado ante la falta de desdobles y refuerzos en materias que antes sí los tenían.
- Habrá menos clases prácticas y de laboratorio, que requieren mayor tiempo de preparación, y más clases teóricas, por la ausencia de desdobles y la reducción de horas para preparar las clases en el horario del profesor.
- Se realizarán menos actividades extraescolares: salidas fuera del centro, campeonatos, conferencias, ... pues será más difícil la sustitución de los profesores que realizan dichas actividades y por la reducción del número de horas del profesorado.
- Alumnos y familias verán mermada la atención prestada por el departamento de orientación y tutores por los recortes y el aumento de carga lectiva de los profesores.

