FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

INFORME SOBRE LOS NUEVOS RECORTES PRODUCIDOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID DATOS IES

19 DE SEPTIEMBRE DE 2011

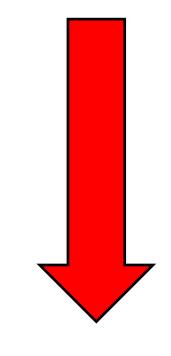


FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

PROFESORADO

PERDIDO EN LA ESO: 2.600 PROFESORES

PÉRDIDA MEDIA POR CENTRO: 8,13 PROFESORES

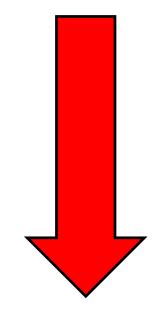




FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

EJEMPLO DE RECORTES CONTINUADOS

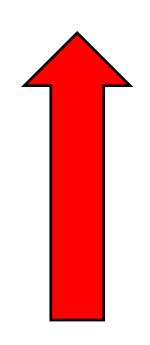
CURSO	ALUMNOS	PROFESORES	RATIO
2008/09	739	74	9.99
2009/10	759	74	10.74
2010/11	844	70	12.06
2011/12	830	65	12.77





FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

ALUMNOS ESCOLARIZADOS



INCREMENTO TOTAL DE ALUMNOS: 5.300

INCREMENTO MEDIO POR CENTRO: 17 ALUMNOS

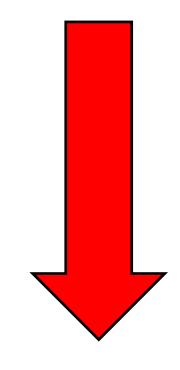


FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

Nº DE GRUPOS/UNIDADES

TOTAL DE UNIDADES PERDIDAS: 200

PÉRDIDA MEDIA POR CENTRO: 0,63 UNIDADES

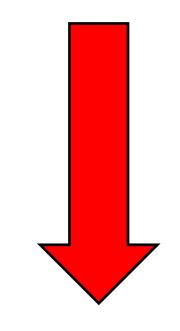




FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

HORAS DE DESDOBLES

PÉRDIDA MEDIA SEMANAL POR CENTRO: 20,75 HORAS





FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

DESDOBLES DE MATERIAS

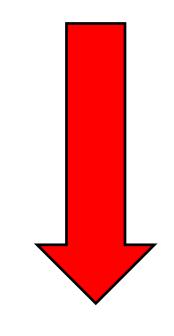
SE PIERDEN EN:

MATEMÁTICAS

LENGUA Y LITERATURA

1º LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

LABORATORIOS





FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

EJEMPLO

2010/11

2011/12

1º ESO INGLÉS: 2

LENGUA: 2

MATEMÁTICAS: 2

C. NATUTALES: 1

C.SOCIALES: 1

2ºESO INGLÉS: 2

3ºESO INGLÉS: 2

3ºESO MATEMÁTICAS: 1

4ºESO INGLÉS: 2

1º BACH. MATEMAT. I: 1

1º BACH. F. Y QUIM.: 1

2º BACH. INGLÉS: 1

TOTAL: 18

1º ESO INGLÉS: 0

LENGUA: 0

MATEMÁTICAS: 0

C. NATUTALES: 1

C.SOCIALES: 1

2ºESO INGLÉS: 0

3ºESO INGLÉS: 1

3ºESO MATEMÁTICAS: 0

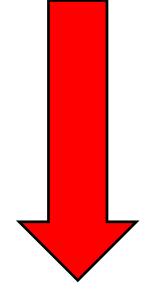
4ºESO INGLÉS: 1

1º BACH. MATEMAT. I: 0

1º BACH. F. Y QUIM.: 0

2º BACH, INGLÉS: 0

TOTAL: 4





FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

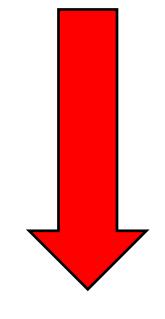
VARIACIÓN EN OPTATIVAS Y MODALIDADES

PERDEMOS PRINCIPALMENTE:

- MATERIAS LIGADAS CON ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS
- 2ª LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)
- ITINERARIO C EN 4º DE LA ESO
- RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES

OTRO DATO MUY SIGNIFICATIVO:

- PERDER MATEMÁTICAS B EN 4º ESO

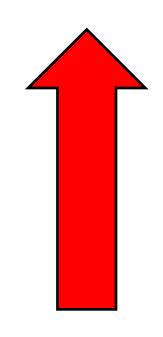




FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

MATERIAS AFINES

SE GENERALIZA LA IMPARTICIÓN DE MATERIAS AFINES





FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

MATERIAS NO AFINES (I)

PLÁSTICA
INFORMÁTICA
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DUC. FÍSICA
HISTORIA Y CULTURA RELIGIONES

FRANCÉS

HISTORIA Y CULTURA RELIGIONES

INGLÉS

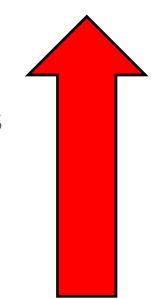
GEOGRAFÍA 3º ESO

GEOGRAFÍA E HISTORIA

LATIN 4º ESO

EDUC. PLÁSTICA Y VISUAL

MATEMÁTICAS





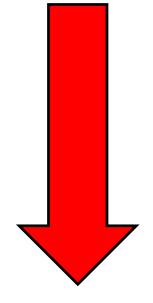
FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

OBSERVACIONES

- LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN, COMO MUCHOS OTROS, DONDE SUBSISTEN SON UNIPERSONALES.
- TUTORÍAS GRUPALES: LA MAYORÍA DE LOS CENTROS APUESTAN POR SU MANTENIMIENTO

PERDEMOS:

- GUARDIAS Y SUPLENCIAS.
- COMPENSATORIA
- AULAS DE ENLACE
- BIBLIOTECAS
- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: SE PIERDEN MAYORITARIAMENTE LAS QUE SUPONEN SALIDAS DEL CENTRO; EN MUCHOS CASOS SE AFIRMA QUE SE PIERDEN TODAS.



FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

INFORME SOBRE LOS NUEVOS RECORTES PRODUCIDOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID DATOS CEIP

19 DE SEPTIEMBRE DE 2011

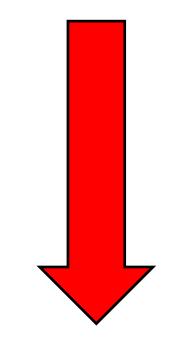


FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

PROFESORADO

PERDIDO EN LOS CEIP: 475 PROFESORES

PÉRDIDA MEDIA POR CENTRO: 0,60 PROFESORES





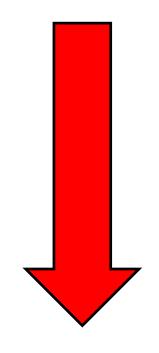
FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

DENUNCIA

El pago de las becas de comedor de este curso parece que se plantea no realizarlo hasta finalizar el mismo.

Las familias tendrán que adelantar un dinero que no tienen.

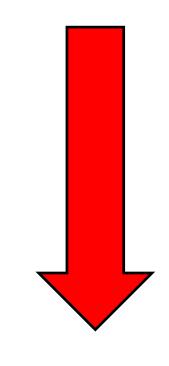
Los centros educativos están sin fondos para soportar estos costes temporalmente.





FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

SE REALIZAN ACTUACIONES QUE CUESTIONAN O PONEN EN TELA DE JUICIO LOS DERECHOS CONSTITUCIONALES RECOGIDOS EN LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA





FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

ARTÍCULO 20

- Se reconoce y protege el derecho a comunicar o recibir libremente información veraz por cualquier medio de difusión. El ejercicio de este derecho no puede restringirse mediante ningún tipo de censura previa.

ARTÍCULO 21

- Se reconoce el derecho de reunión pacífica y sin armas. El ejercicio de este derecho no necesitará de autorización previa.

ARTÍCULO 27

- Sin comentarios.

